

# 2019 年湖南省现代学徒制项目 工作任务书

单位名称

(加盖公章)

湖南强智科技发展有限公司

单位类型

民营企业

项目负责人

杨玉林

职务 / 职称

总经理

填表日期

2019年7月

湖南省教育厅 制

2019年7月

## 填写要求

- 一、请试点单位依据现代学徒制试点方案如实填写。
- 二、试点单位类型分为：地方政府、地方行业组织、高职院校、中职学校、企业。
- 三、请将单位签章后的任务书扫描件（PDF 格式）上传湖南省职业教育省级重点建设项目管理系统平台。

## 1. 项目基本情况（800 字）

建设总目标及具体目标	<p><b>1. 建设总目标</b></p> <p>探索建立校企联合招生、联合培养、“双元”育人的长效机制；完善招工招生一体化、学生学徒双身份的教学管理制度；推行“校企联合、厂校轮转、工学结合”人才培养教学组织方式，实施真实岗位成才，完善学徒培养管理制度、培养标准等文件；推进专兼结合、校企互聘互用教师队伍建设；建立专业教学资源；健全现代学徒制支持政策，健全企业和学校双主体育人的现代学徒制管理制度。</p> <p><b>2. 具体目标</b></p> <p>一是探索“双元”育人机制。成立“软件开发与服务现代学徒制人才培养项目现代学徒制”试点项目办，制订体现合作方权益分配、成本分担、运行模式等系列的管理制度，明确校企各方职责与权利，保障推进项目试点工作有序开展。</p> <p>二是实施招生招工一体化。双方共同制订和实施培养就业一体化制度及方案，规范学校招生录取和企业用工程序，签订学生(学徒)、学校和企业之间的三方协议，明确学徒“企业员工”和“学校学生”的双重身份，明确各方权益及学徒在岗培养的具体岗位、教学内容、权益保障等。</p> <p>三是制订现代学徒制人才培养标准。校企双方深度融合，对接职业岗位与技术标准，引进企业标准实行 1+X 若干职业技能等级证书制度试点。建立内容先进的专业教学标准、课程标准、岗位技术标准、质量监控等相关标准，提升人才培养整体水平。</p> <p>四是建设校企互聘互用教师队伍。校企共同制订现代学徒制项目教师建设整体规划，完善项目教师（师傅）遴选标准、评价标准等制度。加强专兼结合师资队伍建设，完善双导师制，组建高水平、结构化教师教学创新团队。</p> <p>五是建立专业教学资源。校企共同建设虚拟化、碎片化的教学资源库，建设校企“双元”合作开发的教材，使用新型活页式、工作手册式实训指导书并配套开发信息化资源。运用现代信息技术改进教学方式方法，推进网络学习空间建设和普遍应用。</p> <p>六是健全现代学徒制特点管理制度。建立软件开发与服务现代学徒制人才培养项目管理制度、学生管理制度，制订弹性学制管理办法，建立多元主体参与的考核评价机制。</p>
------------	--



## 2.分年度目标及验收要点

建设内容	2020年9月 (预期目标、验收要点)	2021年9月 (预期目标、验收要点)
<p>1. 校企“双主体”育人机制 (1) 成立软件开发与服务现代学徒制人才培养现代学徒制项目”试点项目办； (2) 建设“双方联动，校企共育”机制。 负责人：姚跃、谢飞虹、杨玉林</p>	<p>预期目标： 成立“现代学徒制”试点项目办、制订系列制度，完善学校、强智科技企业等方面参与协作机制。 验收要点： 1. “现代学徒制”试点项目办成立文件、会议记录等；“现代学徒制”合作协议书； 2. 《软件开发与服务现代学徒制人才培养现代学徒制项目管理办法》等制度。</p>	<p>预期目标： 规范“现代学徒制”试点项目办运行管理制度，对四方联动参与的协作机制提出整体规划，进一步推进校企紧密合作。 验收要点： 1. “现代学徒制”试点项目办工作会议纪要，组织协调文件等； 2. 双方联动合作建设记录等。</p>
<p>2. 招生招工一体化 (1) 联合招生招工运行机制建设； (2) 联合招生招工，组建项目试点班。 负责人：桑子华、赵淼、王灿林</p>	<p>预期目标： 成立“软件开发与服务现代学徒制人才培养现代学徒制项目”招生组，招生50人，组建1个软件开发与服务现代学徒制人才培养现代学徒制项目BT班；确定校、企、生三主体的责权利，确定联合招生招工的方式，签订校、企、生三方协议，明确学生学徒双重身份。 验收要点： 1. 《软件开发与服务现代学徒制人才培养现代学徒制项目联合招生工作方案》； 2. 2019年软件开发与服务现代学徒制人才培养现代学徒制项目联合招生招工简章； 3. 2019级学生的三方协议及项目班学生名册。</p>	<p>预期目标： 规范“现代学徒制”招生组织机构，完善相应运行管理措施；校企联合招生50人，组建1个学徒班，考核评价2019级学徒制学生情况，及时调整优化2020级招生招工一体化工作。 验收要点： 1. 2019年校企联合招生招工简章； 2. 完善《软件开发与服务现代学徒制人才培养现代学徒制项目联合招生工作方案》； 3. 学徒制班级基本信息表； 4. 2019级学徒制班的三方协议。</p>

建设内容	2020年9月 (预期目标、验收要点)	2021年9月 (预期目标、验收要点)
<p>3. 人才培养制度和标准</p> <p>(1) 人才培养方案建设;</p> <p>(2) 人才培养标准建设;</p> <p>(3) 课程体系与实训资源建设。</p> <p>负责人: 姚跃 李云中 桑子华、欧玉辉</p>	<p>预期目标:</p> <p>在试点办组织下, 制订《软件开发与服务现代学徒制人才培养现代学徒制项目人才培养实施办法》、《软件开发与服务现代学徒制人才培养现代学徒制项目人才培养标准》等相关制度、标准文件; 建成中南区域强智科技技术培训中心。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2019级学生人才培养方案;</li> <li>2. 《软件开发与服务现代学徒制人才培养现代学徒制项目人才培养实施办法》、《软件开发与服务现代学徒制人才培养现代学徒制项目人才培养标准》、《软件开发与服务现代学徒制人才培养现代学徒制项目教师遴选标准》等文件;</li> <li>3. 软件开发与服务现代学徒制人才培养课程体系及课程资源;</li> <li>4. 中南区域强智科技技术培训中心建设文件、场地设计图、硬件设施清单及场地。</li> </ol>	<p>预期目标:</p> <p>进一步完善人才培养方案、完善考核标准等相关制度文件。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学管理文件;</li> <li>2. 项目考评结果;</li> <li>3. 软件开发与服务现代学徒制人才培养课程体系及课程资源;</li> <li>4. 强智科技培养基地运行记录。</li> </ol>

建设内容	2020年9月 (预期目标、验收要点)	2021年9月 (预期目标、验收要点)
<p>4. 校企互聘共用的教师队伍</p> <p>(1) 校企师资互聘互用管理制度建设;</p> <p>(2) “双师教师”考核机制建设。</p> <p>(3) 项目教师团队建设。</p> <p>负责人: 姚跃 李云中 桑子华</p>	<p>预期目标:</p> <p>组建校内项目教师+企业师傅构成的“双师”教学团队, 建立健全相关管理制度。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “双师”教学团队管理制度;</li> <li>2. 兼职教师(企业师傅)聘书;</li> <li>3. 软件开发与服务现代学徒制人才培养项目培训师证书;</li> <li>4. 软件开发与服务现代学徒制人才培养项目教师培训记录;</li> <li>5. 双师考核记录与结果;</li> <li>6. 教学、日常管理等资料;</li> <li>7. 师傅津贴发放记录, 课务安排表。</li> </ol>	<p>预期目标:</p> <p>完善校内项目教师+企业师傅构成的“双师”教学团队, 健全管理制度。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完善后的“双师”教学团队管理制度;</li> <li>2. 扩充后的兼职教师(企业师傅)聘书;</li> <li>3. 新获得的软件开发与服务现代学徒制人才培养项目培训师证书;</li> <li>4. 双师考核记录与结果;</li> <li>5. 教学、日常管理等资料;</li> <li>6. 师傅津贴发放记录, 课务安排表。</li> </ol>
<p>5. 教学资源建设</p> <p>(1) 专业教学资源建设;</p> <p>(2) 校企合作开发的教材建设。</p> <p>(3) 网络学习空间建设。</p> <p>负责人: 谢尚飞 任志龙 苏艳梅 殷正坤 凌敏</p>	<p>预期目标:</p> <p>建设校企“二元”合作开发的教材, 使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活页式、工作手册式实训指导书;</li> <li>2. 校企合作开发的教材。</li> </ol>	<p>预期目标:</p> <p>建设教学资源库, 网络学习空间建设和普遍应用。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 专业教学资源;</li> <li>2. 网络学习空间建设及使用情况。</li> </ol>

建设内容	2020年9月 (预期目标、验收要点)	2021年9月 (预期目标、验收要点)
<p>6. 体现现代学徒制特点的管理制度</p> <p>(1) 制订现代学徒制管理相关制度;</p> <p>(2) 构建多元化教学质量评价体系。</p> <p>负责人: 姚跃、李寒佳、李云中、欧玉辉、江李新</p>	<p>预期目标:</p> <p>建立体现现代学徒制特点的管理制度。形成与现代学徒制相适应的教学管理与运行机制、评价体系。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 项目班教学管理制度;</li> <li>2. 在岗实习管理制度、学分制管理和弹性学制管理办法、教学评价细则及运行资料等;</li> <li>3. 企业巡查学校课堂与学校巡查企业顶岗实习岗位记录;</li> <li>4. 专业人才培养质量报告;</li> <li>5. 第三方评价资料。</li> </ol>	<p>预期目标:</p> <p>完善项目管理制度, 教学管理制度, 考核制度, 进一步完善多元评价考核体系。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 项目班教学管理制度;</li> <li>2. 在岗实习管理制度、学分制管理和弹性学制管理办法、教学评价细则及运行资料等;</li> <li>3. 企业巡查学校课堂与学校巡查企业顶岗实习岗位记录;</li> <li>4. 专业人才培养质量报告;</li> <li>5. 第三方评价资料。</li> </ol>



### 3.资金预算表

序号	时间	支出项目	企业投入资金 (万元)	学校投入资金 (万元)	市财政投入资金 (万元)	省财政投入资金 (万元)
1	2019~2021年	师傅津贴	4			
2	2019~2021年	学生津贴	8			
3	2019~2021年	学徒保险	3			
4	2019~2021年	标准建设费用	8	3	10	10
5	2019~2021年	教学资源建设	10	5	10	15
6	2019~2021年	校内实训室建设	22	3	10	25
7	2019~2021年	学徒实习指导老师管理费用	3	2		
8	2019~2021年	现代学徒制招生就业工作费用	7	1		
9	2019~2021年	成果出版费用	6	2		
10	2019~2021年	调研、会议、交流、差旅费用	6	3		
11	2019~2021年	其它费用	3	1		
合 计			80	20	30	50



#### 4.项目单位意见

##### 单位承诺：

现代学徒制是人才培养模式创新的重要途径，现代学徒制试点是贯彻落实全国职业教育工作会议精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》的重要举措，将有力地促进校企联合培养、“双元”育人机制，推进人才培养模式、教学组织、教学管理制度、学生管理等创新。本公司具有开展现代学徒制试点的基础和条件，长沙职业技术学院智慧商务服务专业群内大数据技术与应用专业是学校重点专业，与区域产业契合度高，本公司将在企业现场教学、教师校企互聘互用及企业师傅待遇、校内专业化产教融合实训基地建设、教学资源库建设、招工招生政策、学生（员工）身份认定及权益保障等方面给予全力支持。

同意申报湖南省现代学徒制试点项目。

承担单位（公章）



年 月 日

5.主管部门意见

省级教育行政部门意见：

(公章)

年 月 日