

# 学徒轮岗期间学习考核表

## 现代学徒制学徒考核表

考核日期: 2020.8.19.

考核时段

被考核人	姓名: <u>钟伟成</u> 性别: <u>男</u> 所属部门: <u>数控中心</u> 岗位: <u>数控工程师</u>	考核得分					
评价因素	评价要点	满分	优秀	良好	一般	较差	极差
学习态度	尊重导师、勤于学习	50		✓			
	恪守原则、忠于职守、善于学习			✓			
	工作积极、责任心强,对不懂问题敢于请教,敢于发问,敢于学习			✓			
“导师带徒”期间工作能力	遵守导师带徒制度,服从安排,尊重培训学习	35		✓			
	有一定得职业规划,争取早日成长,不愧于培训学习			✓			
	按照部门分工,能团结部门人员,完成工作			✓			
	依照工作的轻重缓急,能合理安排先后次序,合理组织,使工作顺利地进行			✓			
	经过培训学习,具有一定的专业知识,初步形成解决问题的能力			✓			
工作业绩	工作中善于沟通,是工作顺利开展	15		✓			
	能合理优化工作程序,在陈旧制度合理改革下创新,推动工作进行			✓			
考核人	姓名: <u>童咏</u> 性别: <u>男</u> 所属部门: <u>数控中心</u> 岗位: <u>总工</u>	考核得分	70				

注: 此表为导师考核学员所用

# 现代学徒制学徒考核表

考核日期: 2022.10.17

考核时段

被考核人	姓名: <u>张昆</u> 性别: <u>男</u> 所属部门: <u>设计中心</u>	评价要点	满分为	岗位: <u>Java 开发</u>			
评价因素	尊重导师、勤于学习	恪守原则、忠于职守、善于学习 工作积极、责任心强,对不懂问题敢于请教,敢于发问,敢于学习 遵守导师带徒制度,服从安排,尊重培训学习 有一定得职业规划,争取早日成长,不愧于培训学习	50	✓	✓		
	按照部门分工,能团结部门人员,完成工作					✓	✓
	依照工作的轻重缓急,能合理安排先后次序,合理组织,使工作进行顺利						
“导师带徒”期间工作能力	35	✓	✓				
经过培训学习,具有一定的专业知识,初步形成解决问题的能力				✓	✓		
工作中善于沟通,是工作顺利开展						✓	✓
能合理优化工作程序,在陈旧制度合理改革下创新,推动工作进行	15	✓	✓				
依据岗位职责,履行所属工作内容				✓	✓		
敢于承担责任,对工作中的失误能技师改正						95	✓
工作业绩	考核得分	考核得分	考核得分				
考核人				姓名: <u>张永林</u> 性别: <u>男</u> 所属部门: <u>设计中心</u> 岗位: <u>主管</u>	考核得分		

注: 此表为导师考核学员所用

# 现代学徒制学徒考核表

考核日期: 2020/10/15		考核时段: 2020/10/15	
被考核人姓名: 董强	性别: 女	所属部门: 数控中心	岗位: 数控高级工技师
评价因素	评价要点	满分	评价栏目
学习态度	尊重导师、勤于学习	50	优秀
	恪守原则、忠于职守、善于学习		良好
	工作积极、责任心强, 对不懂问题敢于请教, 敢于发问, 敢于学习		一般
“导师带徒”期间工作能力	遵守导师带徒制度, 服从安排, 尊重培训学习	35	较差
	有一定得职业规划, 争取早日成长, 不愧于培训学习		极差
	按照部门分工, 能团结部门人员, 完成工作		
	依照工作的轻重缓急, 能合理安排先后次序, 合理组织, 使工作进行顺利		
	经过培训学习, 具有一定的专业知识, 初步形成解决问题的能力		
工作业绩	工作中善于沟通, 是工作顺利开展	15	
	经过培训学习, 熟悉相关业务知识, 并能按程序执行, 合理有效的工作		
	正确认识工作的最终目的, 能够应变的处理突发事件, 保证工作进行能合理优化工作程序, 在陈旧制度合理改革下创新, 推动工作进行		
	依据岗位职责, 履行所属工作内容		
敢于承担责任, 对工作中的失误能及时改正			
工作效率高、质量高, 工作有新意, 创新, 不半途而废			
考核人姓名: 刘国	性别: 男	考核得分: 89	
所属部门: 数控中心		岗位: 数控高级工技师	

注: 此表为导师考核学员所用