

十四五开局，新年第一课开讲啦！

强智科技特邀罗志教授带来新年第一课——「“十四五”我国高职教育创新发展研究」，探讨“十四五”规划下的职业院校办学制度改革、高质量发展路径、人才培养体系、课堂教学改革、职教专业现代化的发展思路及重点问题。

课堂汇集了线下 50 多人、线上 200 多人听课，新年伊始便享受了一场知识盛宴。



罗志，二级教授，博士，湖南广播电视大学正校级督导、长沙民政职业技术学院原党委书记、中国职业技术教育学会学术委员会委员、常务理事。

精彩观点

01

建立产教融合国家办学制度

基于职业教育类型特征，推进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，构建教育和产业统筹融合发展格局，促进产教供需双向对接。

职业教育类型三大特征

跨界（合作办学）

从一元结构走向跨界的双元结构的办学格局，是职业教育作为不可替代的类型教育的第一个特征。

整合（双重需求）

从单一需求走向整合的双重需求的社会价值，是职业教育作为不可替代的类型教育的第二个特征。

重构（制度重建）

从单维思维走向辩证的多维思维的逻辑工具，是职业教育作为不可替代的类型教育的第三个特征。

如何建立“产教融合”的国家办学制度？

从工学结合、校企合作到产教融合

01

工学结合是职业教育的人才培养模式，就是要解决职业教育的教学问题；校企合作是职业教育的办学模式，是要解决在哪“工”的问题；而产教融合则是职业教育的本质，是企业的真正关注点，企业参与职业教育的原始动力。

重新探索“厂办技校”的办学模式

02

在当代社会背景下，需要重新探索“厂办技校”的办学模式：

给“股份制”、“混合所有制”办学体制“松绑”

推动校企全面加强深度合作，建立产教融合型企业认证制度

02

实施好“双高计划” 推进高职教育高质量发展

双高计划

建设重点：

打造技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台。支撑国家重点产业和区域支柱产业发展，引领新时代职业教育实现高质量发展。

建设内容：“1 个加强”“4 个打造”和“5 个提升”

“1 个加强”指加强党的建设，是出发点；“4 个打造”指打造技术技能人才培养高地、技术技能创新服务平台、高水平专业群、高水平双师队伍，是建设任务，“5 个提升”指提升校企合作水平、服务发展水平、学校治理水平、信息化水平、国际化水平，是工作目标

实施“双高计划”，创新高职发展思路，构建“产教融合”的高端平台，并为高职创新实践提供行动框架，促进高职类型化发展。

通过“双高计划”促进职业院校人才培养理念、办学理念的变革，提升职业院校现代治理能力，引领职业教育国际化进程。



03

开展“高职扩招” 办好“类型的”高等职业教育

高职扩招丰富了生源构成，促进职业教育与继续教育大融合，倒逼高职教育完善考试招生办法、创新人才培养模式，带动办学条件改善和评价机制改革。

高职扩招将改革招生制度、变革课程结构及形式、改变教学方法和教学管理，使得高职的教育形态发生重大变化。

04

完善高层次应用型人才培养体系

实行高教“双轨制”

《职教 20 条》改革要求提出，要加强专业学位硕士研究生培养，推动普通高校向应用型本科转型，鼓励高校开办应用技术类专业/课程，开展本科层次职业教育试点。

高教“双轨制”，是一种有别于普通高等教育模式的职业高等教育体系，将建设一整套专有的管理机构、管理制度、学位制度、课程体系、教学模式、评价模式，促进职业高等教育的健康发展。

05

对接科技发展趋势

加强“AI 时代”职教专业现代化

大数据带来的信息风暴正在变革我们的生活、工作和思维，大数据开启了一次重大的时代转型：思维变革、商业变革和管理变革。

科技社会的发展，服务业态的变化，要求职业教育从培养目标、课程结构、教学内容、培养模式、教学模式、教学重点等方面再造职业院校专业人才培养体系。

培养目标的改变

业态变化导致工作岗位变化。工作方式、工作任务的改变，要求改变专业人才培养规格（新的岗位胜任力要求）

课程结构的变化

复合型人才的新要求，必然影响到专业课程结构。

教学内容的改变

新胜任力要求下知识、技能更新与改变，必影响到教学内容。

培养模式的改变

更加关注校企合作、产教融合、职场体验。

教学模式的改变

更多的采用互联网+学习，线上线下、课上课下混合式学习。AI 技术可以助力新商科教学，通过移动化教学终端，帮助采集教学数据。

教学重点的改变

更多的强化把创意、创新、创业融于商业教育教学全过程。

构建职教“活力课堂”，推进课程教学改革

教学改革关键在教师，决战在课堂，课堂教学应该成为当下我国职教深化改革的



重点，那么，如何构建“职教活力课堂”？

加强对职业院校学生的研究

01

不仅仅要研究学生将来要从事的职业（岗位）、岗位的胜任力标准、专业教学标准、专业人才培养方案、课程标准、教学内容，还要研究教材、教法，尤其是职业院校学生的大脑结构、认知特征、学习基础、学习特点。

创新教学内容、教学模式、教学方法

02

关注并合理应用互联网技术，线上线下混合学习！借助互联网技术，通过线上线下混合学习，打造新型学习平台，让学生学起来，让课堂充满着生命力！

07

紧跟“十四五规划”，提高高职教育发展质量

职业教育就是经济，职业教育就是民生。

紧跟“十四五规划”对教育改革的新要求，大力发展职业教育和培训，提高高职教育发展质量，服务现代化的经济体系，服务更加充分更高质量的就业